



VERBAND FÜR LESBISCHE, SCHWULE, BISEXUELLE, TRANS*,
INTERSEXUELLE UND QUEERE MENSCHEN IN DER PSYCHOLOGIE

Publikationen von Mitgliedern oder unter Beteiligung von Mitgliedern des VLSP* (Verband für lesbische, schwule, bisexuelle, trans*, intersexuelle und queere Menschen in der Psychologie), Auswahl

Stand: 23.09.2018

Bereich LSBTIQ+:

Im Erscheinen:

Hornstein, R. (im Erscheinen). Trans*diskriminierung an Hochschulen abbauen. Intersektionale Trans*verbündetenschaft für gleiche Teilhabe an Hochschulen. In L. Darowska (Hrsg.). Diversity an der Universität. Diskriminierungskritische und intersektionale Perspektiven auf Chancengleichheit in der Hochschule. Bielefeld: transcript.

Meyer, E. & Sauer, A. (im Erscheinen). Mehr Akzeptanz! Wünsche und Empfehlungen junger trans* Menschen in Bezug auf ihre Lebenssituation. In Alexander Naß, Silvia Rentzsch, Johanna Rödenbeck, Monika Deinbeck & Melanie Hartmann (Hrsg.). Geschlechtliche Vielfalt (er)leben (Kongress 2017). Gießen: Psychosozial-Verlag.

Meyer, E. & Sauer, A. (im Erscheinen). „Wie ein grünes Schaf ...“ – Partizipative Forschung mit jungen Trans*-Menschen zu ihren Lebenslagen. In Ariane Brensstell & Andrea Lutz-Kluge, Andrea (Hrsg.). Partizipative Forschung in Gender Kontexten. Leverkusen-Opladen: Budrich.

Sauer, A. & Meyer, E. (im Erscheinen). Komplizierte Strukturen und der „Faktor Mensch“: Erfahrungen jugendlicher und junger Erwachsener Trans*-Menschen mit dem Gesundheitssystem. In Max Appenroth & Maria de Mar Castro Varela (Hrsg.). Trans* & Care. Trans*Personen zwischen Fürsorge und Versorgung.

Rakić, T., Steffens, M. C., & Wiese, H. (im Erscheinen). Same-gender distractors are not so easy to reject: ERP evidence of gender categorization. Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience.

Wolf, G. (im Erscheinen). Trans* und Substanzgebrauch: Bedingungen und Behandlungsempfehlungen.

2018

Chmielorz, M. (2018). Zwischen Betroffenheit und Professionalität. Entwicklungslinien psychosozialer Beratung im Kontext der Emanzipationsbewegung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen und Trans*Menschen In: Soziale Bewegungen und Soziale Arbeit. Von der Kindergartenbewegung zur Homosexuellenbewegung. Franke-Meyer, Diana und Kuhlmann, Carola (Hrsg.). Springer VS: Wiesbaden, S.239-250.

Frohn, D., Meinhold, F. & Schmidt, C. (2018). *Executive Summary: Out im Office?!* München: PROUT AT WORK-Foundation.

Kramer, J., Miyanyedi, O. & Wagner, J. (2018). „Andrej ist anders und Selma liebt Sandra“ Die Vielfalt sexueller Orientierungen und geschlechtlicher Selbstverständnisse bei jungen Menschen aus Familien, denen religiöse oder ethnische Traditionen wichtig sind. Stuttgart: Türkische Gemeinde in Baden-Württemberg. Verfügbar unter <https://www.tgbw.de/andrej-ist-anders-selma-liebt-sandra/>

Koehler, A., Eyssel, J. & Nieder, T.O. (2018). Genders and Individual Treatment Progress in (Non-) Binary Trans Individuals. J Sex Med.

Meyer, E. & Sauer, A. (2018). Like a Green Sheep in a White Flock: Life Situations and Needs of Young Trans* People in Germany. Poster, präsentiert auf Preaching to the Coir – An International LGBTQ Psychology Conference, Canada, Montreal, June 24th-25th.

Müller, F., Denk, A., & Sälzer, C. (2018). HAND IN HAND – Making Schools Ready to Fight Discrimination Against Minorities. Poster, präsentiert auf Preaching to the Coir – An International LGBTQ Psychology Conference, Canada, Montreal, June 24th-25th.

Steffens, M. C., Landmann, S., & Mecklenbräuker, S. (2013). Participant sexual orientation matters: New evidence on the gender bias in face recognition. *Experimental Psychology*, 60, 362-367.

Wagner, C. (2018). Gestalttherapie mit queeren geflüchteten Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In: K. Stahlmann (Hrsg.), *Begegnungen mit Geflüchteten – Möglichkeiten der Gestalttherapie. Reflexionen zu Therapie, Beratung, Politik*. Bergisch-Gladbach, EHP.

Wolf, G. (2018). Begutachtung nach dem TSG. VLSP*-Newsletter. Nachrichten für die Vereinsmitglieder.Nr. 2 / 2018: Sommer 2018, S. 12-13.

2017

Ecker, J. (2017). Transsexualität, Geschlechtsdysphorie, Genderinkongruenz – eine Zusammenschau aktueller Forschungsergebnisse zur Konzeptualisierung von gendervariantem Erleben unter besonderer Berücksichtigung der kontroversen Diskussion zur Therapie von Kindern und Jugendlichen. Unveröffentlichte Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt in Bayern, Ludwig-Maximilians-Universität München.

Eyssel, J., Koehler, A., Dekker, A., Sehner, S. & Nieder, T.O. (2017). Needs and concerns of transgender individuals regarding interdisciplinary transgender healthcare: A non-clinical online survey. *PLoS ONE* 12(8): e0183014. doi:10.1371/journal.pone.0183014

Fixemer T, Göth M & Kramer J (2017) Standards und Qualitätssicherung für psychosoziale Beratungsangebote für Isbttiq Menschen. Entwickelt im Qualitätszirkel des Projektes „Etablierung landesweiter Beratung für lesbische, schwule, bisexuelle, transsexuelle, transgender, intersexuelle und queere Menschen“. Freiburg: Netzwerk LSBTTIQ Baden-Württemberg, Eigenverlag. DOI: 10.17194/vlsp.2017.1

Frohn, D., Meinhold, F. & Schmidt, C. (2017). »Out im Office?!« *Sexuelle Identität und Geschlechtsidentität, (Anti-)Diskriminierung und Diversity am Arbeitsplatz*. Köln: IDA | Institut für Diversity- & Antidiskriminierungsforschung.

Hornstein, R. (2017a). Trans*verbündetenschaft. Oder: How to be a good ally to trans* people. In J. Hoenes & M. Koch (Hrsg.), *Trans/fer und /Inter/aktion. Wissenschaft und Aktivismus an den Grenzen heteronormativer Zweigeschlechtlichkeit* (S. 139-161). Oldenburg: BIS-Verlag. Online verfügbar unter: <http://oops.uni-oldenburg.de/3050/>.

Hornstein, R. (2017b). Gender Studies als Perspektivenerweiterung. Warum die Beschäftigung mit Gender, Feminismus und Diskriminierung für mich eine Bereicherung darstellt. In M. Brinkschröder, H. Horatz, F. Kaern-Biederstedt und M. Wörner (Hrsg.), *Aufgehende Saat. 40 Jahre Ökumenische Arbeitsgruppe Homosexuelle und Kirche* (S. 179-189). Stuttgart: Kohlhammer. Online verfügbar unter: http://rhornstein.de/wp-content/uploads/2017/05/Ren%C3%A9_Hornstein-Gender-Studies-als-Perspektiverweiterung.pdf.

Hornstein, R. (2017c). Trans*verbündetenschaft. Was wünschen sich Trans*personen von Menschen in ihrer Umgebung an unterstützendem Verhalten? Psychologische Diplomarbeit an der Universität Osnabrück. Online verfügbar unter <http://www.rhornstein.de/wp-content/uploads/2017/05/Diplomarbeit-Transunterstützung-R.-Hornstein-Version-Homepage-19.05.17.pdf>.

Kachel, S. M., Simpson, A. P., & Steffens, M. C. (2017). Acoustic correlates of sexual orientation and gender-role self concept in women's speech. *Journal of the Acoustical Society of America*, 141(6), 4793-4809. doi: 10.1121/1.4988684

Kramer, J. (2017). „Andrej ist anders und Selma liebt Sandra“. *ajs-informationen*, 53, 22-24.

Meyer, E. (2017). Trans*beratung zwischen Selbsthilfe und Professionalisierung. In Josch Hoenes und Michael_a Koch (Hrsg.), *Transfer und Interaktion: Wissenschaft und Aktivismus an den Grenzen heteronormativer Zweigeschlechtlichkeit*. Oldenburg: BIS-Verlag. <http://oops.uni-oldenburg.de/3050/>

Netzwerk LSBTTIQ Baden-Württemberg (Hrsg.) (2017). *Anders und gut. Coming out Broschüre in Leichter Sprache*. (Projektkoordinatton: A. Lang).

Nieder, T.O., Güldenring, A., Köhler, A. Briken, P. (2017): Trans*-Gesundheitsversorgung Zwischen Entpsychopathologisierung und bedarfsgerechter Behandlung begleitender psychischer Störungen. *Nervenarzt online*: 13.March 2017, DOI 10.1007/s00115-017-0308-0

Nieder, T. O., Briken, P. & Güldenring, A. K. (2017): Der therapeutische Effekt der Entpsychopathologisierung. *Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin*, 38(1), 8-25.

Sattler, F. A., Franke, G. H., & Christiansen, H. (2017). Mental health differences between German gay and bisexual men and population-based controls. *BMC Psychiatry*, 17, 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12888-017-1435-7>

Sattler, F. A. & Lemke, R. (2017). Testing the cross-cultural robustness of the minority stress model in gay and bisexual men. *Journal of Homosexuality*. Published ahead of print. <http://dx.doi.org/10.1080/00918369.2017.1400310>

Sattler, F. A., Zeyen, J., & Christiansen, H. (2017). Does sexual identity stress mediate the association between sexual identity and mental health? *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 4, 296–303. <http://dx.doi.org/10.1037/sgd0000232>

Sauer, A., Güldenring, A. (2017): Die Gesundheitsversorgung für Trans Männlichkeiten. Stand, Bedarfe, Empfehlungen. In: *Stiftung Männergesundheit: Dritter Männergesundheitsbericht*. Psychosozialverlag. S.239-252.

Steffens, M. C., Niedlich, C., Kachel, S., & Methner, N. (2017). Identity intersections: An attempt to integrate theoretical models of impression formation. Poster, 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, Spain, 5.-8. Juli 2017.

Timmermanns, S., Thomas, P.M. & Uhlmann, C. (2017). Dass sich etwas ändert und sich was ändern kann. Ergebnisse der LSBT*Q-Jugendstudie „Wie leben lesbische, schwule, bisexuelle und trans* Jugendliche in Hessen?“ Wiesbaden: Hessischer Jugendring e.V.

Wagner, C. (2017). Aufstellungen (nicht nur) für Trans*, Inter* und Queers. Praxis der Systemaufstellung, 1: 40-44.

Wolf, Gisela (2017): Substanzgebrauch bei Queers. Dauerthema und Tabu. Wallstein-Verlag: Göttingen.

Wolf, G. & Meyer, E. (2017). Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität- (k)ein Thema in der Psychotherapie? Psychotherapeutenjournal, 16(2), S. 130-139.
[https://www.psychotherapeutenjournal.de/ptk/web.nsf/gfx/38CB16EDB11EE29BC125813F0024E282/\\$file/ptj_2017-2.pdf](https://www.psychotherapeutenjournal.de/ptk/web.nsf/gfx/38CB16EDB11EE29BC125813F0024E282/$file/ptj_2017-2.pdf)

2016

Hornstein, R. (2016). Privilegierter Widerstand gegen diskriminierungskritisches Wissen. In Geschäftsstelle des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien der Humboldt-Universität zu Berlin (Hrsg.), Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies (S. 15-26), Berlin: Hrsg. Online verfügbar unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/diskriminierungskritik-1/broschuere-der-ag-lehre-diskriminierungskritische-lehre-denkanstoesse-aus-den-gender-studies>.

Lang, A. & Leder, C. (2016): Vielfalt fo(e)rdert. (Bedarfserhebung von LSBTTIQ mit Behinderungen in Baden-Württemberg. Projekt mit Förderung des Ministeriums für Soziales und Integration Baden-Württemberg.)

Meinhold, F. & Frohn, D. (2016). *Daily Work Out?!: The Relationship Between Self-Representation, Degree of Openness About One's Gay or Lesbian Identity, and Psychological Stress in the Workplace*. In T. Köllen (ed.), Sexual Orientation and Transgender Issues in Organizations. Global Perspectives on LGBT Workforce Diversity (pp. 321-338). Wien: Springer.

Meyer, E. (2016a). „Damit habe ich nichts zu tun ...“ Über das Phänomen der internalisierten Trans*feindlichkeit. In P. l'Amour la Love (Hrsg.), Selbsthass & Emanzipation. Das Andere in der heterosexuellen Normalität. Berlin: Querverlag, S. 195–204.

Meyer, E. (2016b). Trans* Affirmative Counseling. Poster, präsentiert auf der 2nd International Conference LGBT Psychology and Related Fields, Rio de Janeiro, Brasilien, 8.–11.3.2016.

Meyer, E. & Sauer, A. (2016). Like a Green Sheep in a White Flock: Experiences of Young Transgender in Germany. Poster, präsentiert auf der 2nd International Conference LGBT Psychology and Related Fields, Rio de Janeiro, Brasilien, 8.–11.3.2016.

Nieder, T. O., Briken, P. & GÜldenring, A. K. (2016). Geschlechtsinkongruenz, -dysphorie und Trans*-Gesundheit: Eine aktuelle Übersicht zur Diagnostik und Behandlung. In Fo Neurologie & Psychiatrie 18, 37-45.

Sauer, A. & Meyer, E. (2016). Wie ein grünes Schaf in einer weißen Herde: Lebenssituationen und Bedarfe von jungen Trans*-Menschen in Deutschland. Forschungsbericht zu „TRANS* - JA UND?!“ als gemeinsames Jugendprojekt des Bundesverbands Trans* (BVT*) e.V.i.G. und des Jugendnetzwerks Lambda e.V. Berlin: Bundesverband Trans* e.V. i. G. (BVT*) – für geschlechtliche Vielfalt und Selbstbestimmung. www.bv-trans.de/wp-content/uploads/2016/12/web_schaf_brosch_161128.pdf

Steffens, M. C., Niedlich, C., Kachel, S. M., & Methner, N. (2016). Impression formation of applicants differing in sexual orientation: An attempt to integrate theoretical models and a review of the empirical evidence. In F. Earley (Ed.), *Sexual orientation: Perceptions, discrimination and acceptance* (pp. 51-80). New York: Nova Science Publishers.

Steffens, M. C., Niedlich, C., & Ehrke, F. (2016). Discrimination at work on the basis of sexual orientation: Subjective experience, experimental evidence, and interventions In T. Köllen (Ed.), *Sexual orientation and transgender issues in organizations. Global perspectives on lgbt workforce diversity* (pp. 367-388). Heidelberg: Springer.

TransInterQueer e.V. (Vierrath, Faustin unter Mitarbeit von Wolf, Gisela) (2016): Parallelbericht von TransInterQueer e.V. zum kombinierten siebten und achten Bericht der Bundesrepublik Deutschland zum Übereinkommen der Vereinten Nationen zur Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (CEDAW), online-Publikation:
http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CEDAW/Shared%20Documents/DEU/INT_CEDAW_NGO_DEU_26307_E.pdf

Varsa E, Göth M & Jäger A (2016) Homosexualität und Islam: Isbttiq und muslimisch sein?! Eigenverlag PLUS e.V. Verfügbar unter: http://www.plus-mannheim.de/images/stories/PLUS-Brosch_Homosex-Islam_web.pdf

Wolf, Gisela (2016): Gendernonkonform. Transidente Kinder besser vor Schikanen schützen. <http://www.tagesspiegel.de/berlin/queerspiegel/gendernonkonform-transidente-kinder-besser-vor-schikanen-schuetzen/19167870.html>

Wolf, Gisela (2016): Psychotherapeutische Kompetenzen für die Arbeit mit Menschen mit homo- oder bisexueller Orientierung. *Psychotherapie-Wissenschaft* (2016) 2, S. 100-108.
<https://www.psychotherapie-wissenschaft.info/index.php/psywis/article/view/253/492>

2015

Frohn, D. (2015). Regenbogenfamilien. Praxisorientierte Empfehlungen basierend auf der Studie "Wir sind Eltern!" zur Lebenssituation Kölner Regenbogenfamilien. *Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis*, 47. Jg. (1), 63-76.

Güldenring, A. (2015): A critical view of transgender health care in Germany: Psychopathologizing gender identity – Symptom of ‘disordered’ psychiatric/psychological diagnostics? *International Review of Psychiatry*, 2015, VOL. 27, NO. 5, 427–434.
<http://dx.doi.org/10.3109/09540261.2015.1083948>

Güldenring, A. (2015): Medizin/medizinische Klassifikationen; Thematik: Trans*. In Sauer, A.: *Geschlechtliche Vielfalt im transdisziplinären Verständnis. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)*.

Güldenring, A. (2015): Trans*. Sträflich antiquiertes Wissen. Nonkonforme Geschlechtsidentitäten in der medizinischen Versorgung. *Ärzteblatt Schleswig Holstein* 2015, 10; 31-32

Güldenring, A., Strauss, B. (2015): Buchbesprechung Anne wird Tom – Klaus wird Lara. Thieme: *Z Sexualforsch* 2015, 28; 89-90

Kramer, J. (2015). Buchbesprechung Homo-/Bisexualität in der therapeutischen Arbeit: Göth, Margret & Kohn, Ralph, 2014, *Sexuelle Orientierung in Psychotherapie und Beratung*, Springer. *PsychotherapeutenJournal*, 14, 268.

- Kramer, J. (2015). Entwicklung der VLSP-Empfehlungen zur Psychotherapie und Beratung mit lesbischen, schwulen und bisexuellen Klient_innen. *Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis*, 47, 9-19. doi: 10.17194/vlsp.2015.3
- Kramer, J. & Wolf, G. (Hrsg.) (2015). Gesundheit und therapeutische Versorgung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans*Personen und ihren Familien (Themenschwerpunkt). *Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis*, 47, 5-131. doi: <http://doi.org/10.17194/vlsp.2015.2>
- Meyer, E. (2015a). Trans*affirmative Beratung, in: *psychosozial*, 38(2), Heft 140, S. 71–85.
- Meyer, E. (2015b). Trans*beratung als „dritte Säule“ in der Versorgung transidenter Menschen? In W. Driemeyer, B. Gedrose, A. Hoyer & L. Rustige (Hrsg.), *Grenzverschiebungen. Perspektiven einer jungen Sexualwissenschaft*. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 201–216.
- Sauer, A., Güldenring, A., Tuijter, E., (2015): Queering Trans*-Gesundheit: Auf dem Weg zu einer individualisierten, menschenrechtskonformen Gesundheitsversorgung. In: Kolip, Petra & Hurrelmann, Klaus (Hg.): *Handbuch Geschlecht und Gesundheit - Männer und Frauen im Vergleich*. S.420-432.
- Niedlich, C., & Steffens, M. C. (2015). On the interplay of (positive) stereotypes and prejudice: Impressions of lesbian and gay applicants for leadership positions. *Sensoria – a Journal of Mind, Brain & Culture* (special issue: Sexual orientation and gender), 11, 70-80.
- Niedlich, C., Steffens, M. C., Krause, J., Settke, E., & Ebert, I. D. (2015). Ironie effects of sexual minority group membership: Are lesbians less susceptible to invoking negative female stereotypes than heterosexual women? *Archives of Sexual Behavior*, 44, 1439-1447.
- Steffens, M. C., Jonas, K. J., & Denger, L. (2015). Male role endorsement explains negative attitudes towards lesbians and gay men among students in Mexico more than in Germany. *Journal of Sex Research*, 52, 898-911.
- Steffens, M. C., Jonas, K. J., & Scali, T. (2015). Putting prejudice into perspective: Does perceived suitability for adoption depend on sexual orientation more than on other applicant features? *Sensoria – a Journal of Mind, Brain & Culture* (special issue: Sexual orientation and gender), 11, 51-57.
- Steffens, M. C., & Niedlich, C. (2015). Homosexualität zwischen Akzeptanz und Diskriminierung: Eine sozialwissenschaftliche Perspektive. In S. Goertz (Ed.), „Wer bin ich, ihn zu verurteilen?“ *Homosexualität und katholische Kirche* (Vol. 3, pp. 128-155). Freiburg: Herder.
- Wolf, Gisela (2015): Substanzgebrauch bei lesbischen und bisexuellen Frauen. *Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis*, 1/2015, S. 101-112.
<http://www.vlsp.de/wissenschaft/vpp2015/substanzgebrauch>
- Wolf, Gisela; Fünfgeld, Matthias; Oehler, René & Andrae, Susanne (2015): Empfehlungen zur Psychotherapie und Beratung mit lesbischen, schwulen und bisexuellen Klient_innen. *Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis*, 1/2015, S. 21-48.
<http://www.vlsp.de/wissenschaft/vpp2015/vlsp-empfehlungen>
- Wolf, Gisela & Kramer, Jochen (2015): Vorwort der Herausgeber_innen zum Schwerpunkt „Gesundheit und therapeutische Versorgung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans*Personen und ihren Familien“. *Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis*, 1/2015, S. 5-7.

World Medical Association (WMA) (2015): WMA Statement on Transgender People.
URL:<http://www.wma.net/en/30publications/10policies/t13/> [Letzter Zugriff: 02.01.2017]

2014

Dieckmann, J. & Steffens, M. C. (2014). Herausforderungen und Umgangsweisen von Familienmitgliedern nach einem späten Coming-out in der Familie. Berlin: LSVD.
http://homosexualitaet-familien.de/familien_studie_comingout.html

Frohn, D. (2014a). Die Arbeitssituation von LSBT*-Beschäftigten: Reanalyse einer Online-Befragung unter differenzieller Perspektive. *Zeitschrift für Sexualforschung* 27, 328-351.

Frohn, D. (2014b). Homosexualität in Arbeit und Wirtschaft. In F. Mildenberger, J. Eves, R. Lautmann & J. Pastöser (Hrsg.), *Was ist Homosexualität? Forschungsgeschichte, gesellschaftliche Entwicklungen und Perspektiven* (S. 477-511). Hamburg: Männerschwarm.

Güldenring, A. (2014). Eine andere Sicht über Trans*. In Rauchfleisch, U.: *Transsexualität und Transidentität*. Vandenhoeck und Ruprecht. 4. Auflage

Göth M & Kohn R (2014) *Sexuelle Orientierung in Psychotherapie und Beratung*. Heidelberg Berlin: Springer

PLUS e.V. (2014) "Party, Lesung, Demo - was wollen wir?" Befragung von Lesben, frauenliebenden Frauen, queeren Lesben & Transfrauen und -männern in der Rhein-Neckar-Region 2012/2013, Autorinnen: Göth M & Jäger A. Verfügbar unter: http://www.plus-mannheim.de/images/stories/PLUS-Doku_WasWirWollen.pdf

Reese, G., Steffens, M. C. (2014). ATLG – Attitudes Towards Lesbians and Gay Men [Einstellungen gegenüber Lesben und Schwulen]. In D. Richter, E. Brähler & B. Strauss (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Sexualwissenschaft*. Göttingen: Hogrefe.

Reese, G., Steffens, M. C., & Jonas, K. J. (2014). Religious affiliation and attitudes towards gay men: The mediating role of masculinity threat. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 24, 340-355.

Roth, J., & Steffens, M. C. (2014). Stereotype und Vorurteile. In Familien- und Sozialverein des LSVD e.V. (Ed.), *Homosexualität in der Familie. Handbuch für familienbezogenes Fachpersonal* (pp. 25-32). Köln: LSVD.

Steffens, M. C., & Dieckmann, J. (2014). Der Umgang von Familienangehörigen mit einem späten Coming-out in der Familie. In Familien- und Sozialverein des LSVD e.V. (Ed.), *Homosexualität in der Familie. Handbuch für familienbezogenes Fachpersonal* (pp. 58-76). Köln: LSVD.

Wolf, G. (2014): FrauenLesbenBi's, Queers, Trans* und Sucht. *Lesplosiv*, Nr. 47, S. 4-5, Februar bis April 2014.

2013

Fritz, V. (2013). Infrage gestellt. Dekonstruktive Aspekte psychosozialer Beratung und Therapie von Menschen mit einer Trans*identitätsthematik. *Gestalttherapie. Forum für Gestaltperspektiven*, 27(1), 135–147.

Frohn, D. (2013). Subjektive Theorien von lesbischen, schwulen und bisexuellen bzw. transidenten Beschäftigten zum Umgang mit ihrer sexuellen bzw. ihrer Geschlechtsidentität im Kontext ihrer

beruflichen Tätigkeit – eine explorative qualitative Studie. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14. (3), Art. 6.

Güldenring, A., (2013). Zur „Psychodiagnostik von Geschlechtsidentität“ im Rahmen des Transsexuellengesetzes. *Thieme: Z Sexualforsch* 2013, 26; 160-174

Meyer, E. (2013). Trans*beratung als „dritte Säule“ in der Versorgung transidenter Menschen? Eine retrospektive Analyse. Poster, präsentiert auf der 24. wissenschaftlichen Tagung der DGfS, Hamburg, 20.-22. September 2013.

Wolf, G. (2013). Psychopathologisierungsprozesse von LSBT*I-Lebensweisen in DSM-5 und ICD 10, Kapitel F (MHS i.pr. bzw. online-Publikation) Im Buchformat: *Forschung im Queerformat*. Transkript-Verlag (Bielefeld), S. 1-9. <http://hirschfeld-kongress.de/images/download/publikationen/Psychopathologisierungsprozesse%20von%20LSBT-I-Lebensweisen%20in%20DSM-5%20und%20ICD%2010,%20Kapitel%20F%20-%20Gisela%20Wolf.pdf>

2012

Frohn, D. (2012a). *Erfolg in allen Dimensionen. Ungenutzte Potenziale: Die sexuelle Identität als Bestandteil eines ganzheitlichen Diversity Managements* (Gastbeitrag). *Personalszene*, 15/2012, 5.

Frohn, D. (2012b). "LGBT*-Experten_innen-Pool" Ein Workshop zum Benefit von LGBT*-Netzwerken und besonderen Potenzialen von LGBT*-Mitarbeitern_innen – Ergebnisbericht. Köln: Eigene Veröffentlichung.

Frohn, D. (2012c). *"Wir sind Eltern!" Studie zur Lebenssituation Kölner Regenbogenfamilien*. In I. Lenz, K. Sabisch & M. Wrzesinski (Hrsg.), *"Anders und gleich in NRW" – Gleichstellung und Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Forschungsstand, Tagungsdokumentation, Praxisprojekte*. (S. 77-83). Essen: Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW.

Göth, M. & Wolf, G. (2012). Lesben in der Psychotherapie. In: *Lesbenring-Info* August/ September 2012, S. 15-17.

Hanafi El Siofi, M. & Wolf, G. (2012). Gewalt- und Diskriminierungserfahrungen von lesbischen/bisexuellen Frauen und Trans*Menschen – eine Studienübersicht. www.vlsp.de/system/files/GewaltDiskriminierung_von-Isb_FT.pdf

Wolf, G. (2012). Konversionstherapien. http://www.vlsp.de/files/pdf/konversionsbehandlungen_0.pdf

2011

Frohn, D., Herbertz-Floßdorf, M. & Wirth, T. (2011). *Wir sind Eltern! Eine Studie zur Lebenssituation von Kölner Regenbogenfamilien*. Köln: Stadt Köln (Hrsg.'in).

Steffens, M. C., Heinecke, St., Bergert, M. & Burger, B. (2011). Lesbian and gay migrants: When do multiple sources of minority stress provoke negative outcomes? Poster, 16th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Stockholm, July 12-16, 2011.

Wolf, G. (2011). Lesbische und bisexuelle Frauen und Sucht. <http://docplayer.org/28492305-Lesben-und-bisexuelle-frauen-mit-suchterfahrungen-in-der-gesellschaft-und-im-gesundheitssystem.html>, Meldung vom 20.05.2017.

2010

Steffens, M. C., Bergert, M., & Heinecke, S. (2010). Zur Lebenssituation von Lesben und Schwulen mit Migrationshintergrund. Berlin: LSVD.

Steffens, M. C., & Jonas, K. J. (2010). Attitudes towards adoptive parents, child age, and child gender: The role of applicants' sexual orientation. *Zeitschrift für Familienforschung, Sonderheft 7*, 205-219.

Wolf, G. (2010a). Gesundheitsversorgung: Barrieren für homosexuelle Patienten. *Dtsch. Arztebl.* 2010; 107 (44): A-2166/B-1876/C-1851.
<https://www.aerzteblatt.de/archiv/79047/Gesundheitsversorgung-Barrieren-fuer-homosexuelle-Patienten>

Wolf, G. (2010b). Information für I/b/t Klient_innen in der Psychotherapie. Auf: <http://www.vlsp.de>.
http://www.vlsp.de/files/pdf/klient_inneninfoapril2014.pdf

Wolf, G. (2008c). Pädagogik der Vielfalt. (Rezension des gleichnamigen Buches von Lutz van Dijk/ Barry van Driel). In: *Freiburger Geschlechter Studien*. Ausgabe 22/ 200, S. 368-370.

2009

Biechele, U. (2009). Identitätsentwicklung schwuler Jugendlicher. Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften, Saarbrücken.

Güldenring, A. (2009). Eine andere Sicht des Transsexuellen. In Rauchfleisch, U.: *Transsexualität und Transidentität*. Vandenhoeck und Ruprecht. 3. Und 4. Auflage

Güldenring, A. (2009). Phasenspezifische Konfliktthemen eines transsexuellen Entwicklungsweges. *Thieme: Psychotherapie im Dialog 1*, S. 25-31. Thieme

Steffens, M. C., Jonas, K. J., Reese, G., & Denger, L. (2009). Outgroup marginalization is related to German and Mexican men's attitudes towards gay men. Poster, 10th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology, Tampa, Florida, Feb. 5-7, 2009.

Steffens, M. C., & Wagner, C. (2009). Diskriminierung von Lesben, Schwulen und Bisexuellen. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (pp. 241-262). Wiesbaden: VS-Verlag.

Dennert, G. & Wolf, G. (2009). Gesundheit lesbischer und bisexueller Frauen. Zugangsbarrieren im Versorgungssystem als gesundheitspolitische Herausforderung. In: *FEMINA POLITICA 1*, S. 48-59.

Wolf, G. (2009). Zur Psychodynamik einer analytischen Forschungsarbeit zu „lesbischer Sexualität“. (Rezension der Dissertation von Manuela Torelli). In: *Freiburger Geschlechter Studien*. Ausgabe 23/ 2009, S. 322-325.

2008

Apel, O. (2008). Flexibilität und Stabilität der sexuellen Orientierung und deren Bedeutung für die Paraphilie-Therapie. *Sexuologie*, 15, 5-15 (online verfügbar).

Frohn, D. & Stärke, P. (2008). The situation concerning homophobia and discrimination on grounds of sexual orientation in Germany. National Report. Brussels: European Union Agency for Fundamental Rights (Ed.).

Steffens, M. C. & Ise, M. (Hrsg.). (2003). *Jahrbuch Lesben – Schwule – Psychologie*. Lengerich: Pabst.

Steffens, M. C. & Thompson, E. M. (2003). „Du hast ja Glück: Zwei Mamis!“ oder „Aber die Kinder...“? Ergebnisse psychosozialer Forschung zu Regenbogenfamilien. In M. C. Steffens & M. Ise (Hrsg.), Jahrbuch Lesben – Schwule – Psychologie (pp. 100-115). Lengerich: Pabst.

2007

Frohn, D. (2007a). "Out im Office?!" Sexuelle Identität, (Anti-)Diskriminierung und Diversity am Arbeitsplatz. Köln: Schwules Netzwerk (Hrsg.), gefördert vom Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration in Nordrhein-Westfalen.

Frohn, D. (2007b). "Out im Office?!" Sexuelle Identität, (Anti-)Diskriminierung und Diversity am Arbeitsplatz (Kurzzusammenfassung). Köln: Dominic Frohn.

Lang A, Reipen M & Heinrich T (2007). „Das sind ganz normale Menschen auch.“ Evaluation des Projektes POWER UP – Förderung eines angemessenen professionellen Umgangs mit Jugendlichen auf der Suche nach ihrer sexuellen Identität in verschiedenen Bereichen der Jugendhilfe Eigenverlag PLUS e.V. Verfügbar unter: http://www.plus-mannheim.de/images/stories/PowerUp_Evaluation.pdf

Wolf, Gisela (2007). Lesben- und Transgenderrechte als Menschenrechte. In G. Dennert, C. Leidinger, & F. Rauchut. (2007). In Bewegung bleiben. 100 Jahre Politik, Kultur und Geschichte von Lesben. S. 360-362.

Wolf, G. (2007). Lesbisches Coming-out. In: Dennert, G., Leidinger, C. & Rauchut, F. (2007). In Bewegung bleiben. 100 Jahre Politik, Kultur und Geschichte von Lesben. S. 406-410.

2006

Biechele, U., Hammelstein, P. & Heinrich T. (Hrsg.) (2006). anders ver-rückt?! Lesben und Schwule in der Psychiatrie. Pabst Science Publishers, Lengerich.

Frohn, D. (2006). *Ahne oder Erbe?! In jedem Fall verwandt ... Zu den Zusammenhängen von Aufklärung zu les-bi-schwulen Lebensweisen und Diversity Management*. In M. Pietzonka & T. Wilde (Hrsg.), Queer school. Schwule und Lesben machen Schule (S. 83-98). Göttingen: Edition Waldschlösschen.

Wolf, G. (2006a). Diskriminierungen und Gewalt gegen Lesben, Schwule und Bisexuelle im medizinischen und psychotherapeutischen Setting. Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis, 3/ 2006, S. 591-601.

Wolf, G. (2006b). Lesbische Frauen in der Psychotherapie – welche Probleme und Fehler können im psychotherapeutischen Behandlungssetting auftreten? In: Biechele, Ulrich/ Hammelstein, Philipp & Heinrich, Thomas (Hrsg.): anders ver-rückt?! Lesben und Schwule in der Psychiatrie. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 86-93.

Wolf, G. (2006c). Methodische Probleme bei der Analyse von antilesbischer und antischwuler Gewalt. Heitmeyer, Wilhelm & Schröttle, Monika (Hrsg.): Gewalt. Beschreibungen. Analysen. Prävention. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 365-371.

Haas B & Reipen M (2006). „Schwule klatschen und Mannweiber anpöbeln.“ Onlinebefragung zu Gewalt- und Diskriminierungserfahrungen bei Lesben und Schwulen in der Rhein-Neckar-Region. PLUS, Psychologische Lesben- und Schwulenberatung Rhein-Neckar e.V. Verfügbar unter <http://www.plus-mannheim.de/images/stories/gewaltstudie.pdf>

Jansen, E., & Steffens, M. C. (2006). Lesbische Mütter, schwule Väter und ihre Kinder im Spiegel psychosozialer Forschung. Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis, 38, 643-656.

Steffens, M. C. (2005). Implicit and explicit attitudes towards lesbians and gay men. *Journal of Homosexuality*, 49, 39-66.

Steffens, M. C., Buchner, A., & Mecklenbräuker, S. (2005). Gender bias in fame judgments: Implicit gender stereotyping or matching study phase fame? *Psychonomic Bulletin & Review*, 12, 495-501.

2005

Frohn, D. (2005). *Subjektive Theorien von Lesben und Schwulen zum Coming Out – Eine explorative Studie*. In Vorstand des Psychologischen Instituts (Hrsg.), *Kölner psychologische Studien. Beiträge zu einer natur-, kultur-, sozialwissenschaftlichen Psychologie*, Jahrgang X, Heft 1 (S. 19-63). Köln: Vorstand des Psychologischen Instituts.

Voss, P. (2005). Homosexualität: Diskriminierung gibt es noch immer. *Ärzteblatt, Deutsches Ärzteblatt*, PP 4, Ausgabe Januar, Seite 27-28.

Wolf, G. (2005). Lesbisch-schwule Aufklärungsarbeit an Schulen. In: Lemmen, Karl/ Schepers, Jutta/ Sweers, Holger & Tillmann, Klaus (Hrsg.): *Sexualität wo.hin?* Berlin: DAH-Forum, S. 99-110.

2004

Steffens, M. C., & Wagner, C. (2004). Attitudes towards lesbians, gay men, bisexual women, and bisexual men in Germany. *Journal of Sex Research*, 41, 137-149.

Wolf, G. (2004a): Erfahrungen und gesundheitliche Entwicklungen lesbischer Frauen im Coming-out-Prozess. Herbolzheim: Centaurus. file:///C:/Users/Gisela/AppData/Local/Temp/ssoar-2004-wolf-erfahrungen_und_gesundheitliche_entwicklungen_lesbischer.pdf

Wolf, G. (2004). Psychosoziale Situation lesbischer, schwuler, bisexueller und transidenter Jugendlicher – Anforderungen an die Jugendhilfe. In: Hessischer Jugendring (Hrsg.): *Dokumentation der Fachtagung: Auf dem Weg zu anderen Ufern*. Wiesbaden.

2003

Steffens, M. C. & Buchner, A. (2003). Implicit Association Test: Separating transsituationally stable and variable components of attitudes toward gay men. *Experimental Psychology*, 50, 33-48.

2001

Steffens, M.C. & Biechele, U. (Hrsg.) (2001). *Annual Review of Lesbian, Gay, and Bisexual Issues in European Psychology*. Volume 1. Trier: ALGBP.

Steffens, M. C. & Buchner, A. (2001). Implicit and explicit attitudes towards gay men and lesbians. Poster, 109th Annual Convention of the American Psychological Association, San Francisco, CA, USA, August 24-28, 2001.

Steffens, M. C. & Eschmann, B. (2001). Fighting psychologists' negative attitudes and prejudices towards lesbians, gay men, and bisexuals. In M. C. Steffens & U. Biechele (Hrsg.), *Annual review of lesbian, gay, and bisexual issues in European psychology* (pp. 7-30). Trier: ALGBP.

Steffens, M. C. & Grossmann, T. (2001). Forschungsarbeiten über lesbische und schwule Themen. In Deutsche AIDS-Hilfe e.V. (Ed.), *Beratung von Lesben und Schwulen. Dokumentation der VII. Fachtagung des Verbandes lesbischer Psychologinnen und schwuler Psychologen in Deutschland e.V. (VLSP): „Selbstverständlich. Beratung und Psychotherapie mit Lesben und Schwulen“*, München, 7.-9. April 2000 (pp. 172-173). Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe.

Wolf, G. (2001, 3. Auflage). Doppelte Diskriminierung ausgesetzt – Gender und sexuelle Orientierung. In: Dinkelberg, Wolfgang/ Gundermann, Eva/ Hanenkamp, Kerstin & Koltzenburg, Claudia (Hrsg.): Das Schweigen brechen. Menschenrechtsverletzungen aufgrund sexueller Orientierung. Berlin: Querverlag, S. 56-76.

1999

Steffens, M. C. (1999). „Wie homophob sind Sie, auf einer Skala von 1 bis 7?“ – Die Erfassung der Einstellung zu Schwulen und Lesben. In W. Köhne (Ed.), Lesben und Schwule in der Arbeitswelt (pp. 102-132). Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe.

Steffens, M. C., Neumann, R., Bringmann, S., Borovikov, I., Lanser, A., Nürnberger, M., & Vogl, G. (1999). Die Messung der Einstellung zu Schwulen und Lesben mit dem Implicit Association Test. Poster, 7. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie, Kassel, 10.-13. Juni 1999.

1998

Biechele, U. (Hrsg.) (1998). Identitätsentwicklung, Identitätsverwirrung, Identitätspolitik - eine Standortbestimmung für Lesben, Schwule und andere. Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe.

Steffens, M. C. (1998). „Lesbisch war ich schon im Kindergarten“ – Wie entwickeln sich lesbische und schwule Identitäten? In U. Biechele (Ed.), Identitätsbildung, Identitätsverwirrung, Identitätspolitik. Eine psychologische Standortbestimmung für Lesben, Schwule und andere (pp. 119-124). Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe.

1997

Steffens, M. C. (1997). Lesbische und schwule Identitäten. In M. C. Steffens & M. Reipen (Hrsg.), Versteckt und mittendrin. Zur (Selbst-)Darstellung und Wahrnehmung von Lesben und Schwulen in der Öffentlichkeit (pp. 43-47). München: Edition gay studies im Profil Verlag.

Steffens M C & Reipen M (Hrsg) (1997). Versteckt und mittendrin: zur (Selbst-) Darstellung und Wahrnehmung von Lesben und Schwulen in der Öffentlichkeit. München: Profil.

Gisela Wolf (1997): Menschenrechtsverletzungen an Lesben. IHRSINN, 16, S. 94-103

1996

Biechele, U. (1996). Schwule Männer aus der Unterschicht. Sexuelle Identität und HIV-Prävention. Berlin: Deutsche AIDS-Hilfe

Lang, A. (1996). Kontakt und Angst vor der Fremdgruppe als Prädiktoren der Einstellung heterosexueller Personen gegenüber lesbischen Frauen und schwulen Männern. (unveröffentlichte) Diplomarbeit, Universität Heidelberg.

Reipen M (Hrsg) (1996). Ganz normal?! Lesbischer und schwuler Alltag zwischen Selbstbestimmung und Anpassung. München: Profil.

1990

Dürmeier, Eden, Günther, Hilsenbeck, Steinke & Woltereck (Hrsg.) (1990). Wenn Frauen Frauen lieben – und sich für Therapie und Selbsthilfe interessieren. München: Verlag Frauenoffensive.

Weitere Bereiche:

2018

Dieckmann, J., Steffens, M. C., & Methner, N. (2018). Back to the roots: When diversity evokes increased group-based conventionalism. *Group Processes & Intergroup Relations*, 21(2), 351–367. doi:10.1177/1368430216670245

Kiegelmann M. (2018) Ethik in qualitativer psychologischer Forschung. In: Mey G., Mruck K. (Hrsg). *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. Springer Reference Psychologie. Springer, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18387-5_28-1

Roth, J., Steffens, M. C., & Vignoles, V. (2018). Group membership, group change, and group preference: A model based on self-anchoring. *Frontiers in Psychology*, 9:479. doi:10.3389/fpsyg.2018.00479

Schmalenbach, Christine & Kiegelmann, Mechthild (2018). Juggling and Joining Perspectives and Relationships—Multicultural Researchers in Multilocal Frames of Reference [72 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 19(2), Art. 10, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-19.2.2893>

2017

Denk, A., Müller, F., Lubaway, E., Sälzer, C., Kozina, A., Vidmar, M. & Jurko, S. (2017). Catalogue for the Assessment of Social, Emotional, and Intercultural Competences. Retrievable from <http://handinhand.si/assesment/>

Hansen, K., Rakić, T., & Steffens, M. C. (2017a). Foreign-looking native-accented people are evaluated more positively when seen rather than heard first. *Social Psychological and Personality Science* (advance online publication). doi: 10.1177/1948550617732389

Hansen, K., Rakić, T., & Steffens, M. C. (2017b). Competent and warm? How mismatching appearance and accent influence first impressions. *Experimental Psychology*, 64, 27-36.

Hansen, K., Steffens, M. C., Rakić, T., & Wiese, H. (2017). When appearance does not match accent: Neural correlates of ethnicity-related expectancy violations. *Social Cognitive and Affective Neuroscience (SCAN)*, 12(3), 507-515.

Hiller, T., Steffens, M. C., Ritter, V., & Stangier, U. (2017). On the context dependency of implicit self-esteem in social anxiety disorder. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 57, 118-125. doi: 10.1016/j.jbtep.2017.05.005

Kachel, S. M., Steffens, M. C., & Niedlich, C. (2016). Traditional masculinity and femininity: Validation of a new scale assessing gender roles. *Frontiers in Psychology*, 7, 956. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00956

Kaczmarek, M., & Steffens, M. C. (2017). Mindlessly polite: A conceptual replication of the emotional seesaw effect on compliance and information processing. *Frontiers in Psychology*, 8, 239. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00239

Kwon A.Y., Vallotton C.D., Kiegelmann M., Wilhelm K.H. (2017). Cultural diversification of communicative gestures through early childhood: A comparison of children in English-, German-, and Chinese- speaking families, In *Infant Behavior and Development*. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2017.10.003>

Müller, F., Schiepe-Tiska, A., Strohmaier, A.R. (April, 2017). EyeQuest – Cross-cultural Comparison of Eye Movements and Self-Reports. Poster presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Antonio (TX), USA. Retrievable from http://www.ma.edu.tum.de/fileadmin/tueds11/www/poster/NCME_2017.pdf

Reese, G., Berthold, A., & Steffens, M. C. (2016). As high as it gets: Ingroup projection processes in the superordinate group humans. *International Journal of Intercultural Relations*, 50, 39-49.

Schult, J. C., & Steffens, M. C. (2017). The effects of enactment and intention accessibility on prospective memory performance. *Memory & Cognition*, 45, 625-638. doi: 10.3758/s13421-016-0677-9

Steffens, M. C., Reese, G., Ehrke, F., & Jonas, K. J. (2017). When does activating diversity alleviate, when does it increase intergroup bias? An ingroup projection perspective. *PLOS ONE*, 12(6), e0178738. doi: 10.1371/journal.pone.0178738

Steffens, M. C., & Roth, J. (2017). Diversity-Kompetenz in Bezug auf Gender: Sozialpsychologisches Wissen über Geschlechterstereotype und Geschlechterrollen In P. Genkova & T. Ringeisen (Hrsg.), *Handbuch Diversity-Kompetenz* (pp. 273-283). Wiesbaden: Springer.

Strohmaier, A.R., Schiepe-Tiska, A., Müller, F., Reiss, K.M. (April, 2017). Mathematical Reading Patterns – The Influence of Self-Concept and Situational Context. Poster presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Antonio (TX), USA.

2016

Dupont, J., Bytsek, E., Steffens, M. C., & Schneider, F. (2016). Die Bedeutung von politischem Vertrauen für die Glaubwürdigkeit von Wahlversprechen. *Politische Psychologie*, 5-27.

Ehrke, F., Bruckmüller, S., & Steffens, M. C. (2016). Weniger kompetent, aber dafür wärmer? Zum Einfluss sozialer Vielfalt von Parteien auf politisches Vertrauen. *Politische Psychologie*, 28-45.

Frohn, D. (2016). Mediation: Ein humanistisch-systemisches Verfahren - bewährt in klassischen und hilfreich in innovativen Kontexten. *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 2/16, 73-78.

Schuwerk, T., Schurz, M., Müller, F., Rupprecht, R. & Sommer, M. (2016). The rTPJ's Overarching Cognitive Function in Networks for Attention and Theory of Mind. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 12(1), 157 - 168.

Steinebach, Ch., Süss, D., Kienbaum, J. & Kiegelmann, M. (2016). *Basiswissen Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.

Steffens, M. C., & Ebert, I. D. (2016). *Frauen – Männer – Karrieren. Eine sozialpsychologische Perspektive auf Frauen in männlich geprägten Arbeitskontexten*. Wiesbaden: Springer VS.

Viladot, M. A., & Steffens, M. C. (2016). *Estereotipos de género en el trabajo*. Barcelona: Editorial UOC.

von Stülpnagel, R., Schult, J., Richter, C., & Steffens, M. C. (2016). Cognitive costs of encoding novel natural activities: Can “learning by doing” be distractive and deceptive? *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69, 1545-1563.

Wenzel, M., Waldzus, S., & Steffens, M. C. (2016). Ingroup projection as a challenge of diversity: Consensus about and complexity of superordinate categories. In C. Sibley & F. K. Barlow (Hrsg.),

Cambridge handbook of the psychology of prejudice (pp. 65-89). Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.

2015

Ehrke, F., & Steffens, M. C. (2015). Diversity-Training: Theoretische Grundlagen und empirische Befunde. In E. Hanappi-Egger & R. Bendl (Hrsg.), *Diversität, Diversifizierung und (Ent)Solidarisierung in der Organisationsforschung* (pp. 205-221). Wiesbaden: Springer VS.

Fischer, N., Schult, J. C., & Steffens, M. C. (2015). Source and destination memory in face-to-face interaction: A multinomial modeling approach. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 21, 195-204.

Hauf, P., Müller, F., Aldaqre, I., & Paulus, M. (June, 2015). Are kinematic cues used to predict action goals? A developmental study. Poster presented at the 45th Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Toronto, Canada.

Steffens, M. C., von Stülpnagel, R., & Schult, J. C. (2015). Memory recall after "learning by doing" and "learning by viewing": Boundary conditions of an enactment benefit. *Frontiers in Psychology*, 6, 1907.

Steffens, M. C., & Viladot, M. A. (2015). *Gender at work: A social psychological perspective*. New York: Peter Lang.

von Stülpnagel, R., Schult, J., & Steffens, M. C. (2015). Memory for five novel naturalistic activities: No memory recall advantages of enactment over observation or pictorial learning. *Journal of Articles in Support of the Null Hypothesis*, 12, 9-20.

2014

Ebert, I. D., Steffens, M. C., & Kroth, A. (2014). Warm, but maybe not so competent? – Contemporary implicit stereotypes of women and men in Germany. *Sex Roles*, 70, 359-375.

Ehrke, F., Berthold, A., & Steffens, M. C. (2014). How diversity training can change attitudes: Increasing perceived complexity of superordinate groups to improve intergroup relations. *Journal of Experimental Social Psychology*, 53, 193-206.

Ehrke, F., & Steffens, M. C. (2014). Diversity-Trainings – Einstellungen zwischen Gruppen sozialpsychologisch fundiert verbessern. In M. Sauerland & O. L. Braun (Hrsg.), *Aktuelle Trends in der Personal- und Organisationsentwicklung* (pp. 127-159). Hamburg: Windmühle.

Hansen, K., Rakić, T., & Steffens, M. C. (2014). When actions speak louder than words: Preventing discrimination of nonstandard speakers. *Journal of Language and Social Psychology*, 33, 66-75.

Roth, J., & Steffens, M. C. (2014). When I becomes we: associative self-anchoring drives implicit intergroup bias in minimal groups. *Social Psychology*, 45, 253-264.

Schult, J. C., von Stülpnagel, R., & Steffens, M. C. (2014). Enactment versus observation: Item-specific and relational processing in goal-directed action sequences (and lists of single actions). *PLOS ONE*, 9(6), e99985.

Schweizer, K., Schielein, T., Kiegelmann, M., Feliz, T., & Huber, G. (Hrsg.). (2012). *Beyond Text: Video and other Media Use in Qualitative Research*. Tübingen: Center for Qualitative Psychology.
http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2012/3417/pdf/nexus_vol_9_.pdf

2013

Banse, R., Imhoff, R., Steffens, M. C., Schramm, N., Rösch, A., Roberts, M., & Stangier, U. (2013). Partner-AMP and well-being: Evidence for an implicit secure base script? *Personal Relationships*, 20, 140-154.

Ebert, I. D., & Steffens, M. C. (2013). Explizite und implizite geschlechtsbezogene Kognitionen heute. *GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 5, 26-40.

Ilic, M., Reinecke, J., Bohner, G., Röttgers, H.-O., Beblo, T., Driessen, M., Frommberger, U. & Corrigan, P.W (2013a). Belittled, avoided, ignored, denied –forms and consequences of stigma experiences of people with mental illness. *Basic and Applied Social Psychology*, 35, 31-40.

Ilic, M., Reinecke, J., Bohner, G., Röttgers, H.-O., Beblo, T., Driessen, M., Frommberger, U. & Corrigan, P.W (2013b). Managing a Stigmatized Identity – Evidence from a Longitudinal Analysis about People with Mental Illness. *Journal of Applied Social Psychology*, 44, 464-480.

Rakić, T., & Steffens, M. C. (2013). Dialects and accents in Western Europe. In H. Giles & B. Watson (Hrsg.), *The social meanings of language, dialect, and accent: International perspectives on speech styles* (pp. 45-63). New York: Peter Lang.

Reese, G., Steffens, M. C., & Jonas, K. J. (2013). When black sheep make us think: Information processing and devaluation of in- and out-group norm deviants. *Social Cognition*, 31, 382-503.

Ritter, V., Ertel, V., Beil, K., Steffens, M. C., & Stangier, U. (2013). In the presence of social threat: Implicit and explicit self-esteem in social anxiety disorder. *Cognitive Therapy and Research*, 37, 1101-1109.

Schult, J., & Steffens, M. C. (2013). Tuned for the future: Intentions are only accessible when a retrieval opportunity is near. *Memory & Cognition*, 41, 1252-1260.

von Stülpnagel, R., & Steffens, M. C. (2013). Active route learning in virtual environments: Disentangling movement control from intention, instruction specificity, and navigation control. *Psychological Research*, 5, 555-574.

Wiese, H., Wolff, N., Steffens, M. C., & Schweinberger, S. R. (2013). How experience shapes memory for faces: An event-related potential study on the own-age bias. *Biological Psychology*, 94, 369-379.

Wolf, G. (2013): *Psychoonkologie* (Onlinetext)

2012

Blickle, G. & Kramer, J. (2012). Intelligenz, Persönlichkeit, Einkommen und Fremdbeurteilungen der Leistung in sozialen Berufen: Eine Validierungsstudie. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 56, 14-23.

Dennert, G. & Wolf, G. (2012). Ressourcenorientierte Beratung von Patientinnen und Patienten zur komplementären Onkologie. *Ärztliche Psychotherapie*, 2012, Vol. 7, Heft 3.

Ilic, M. (2012). Reden ist Silber – Schweigen ist - schlecht. *Deutsche Angst Zeitschrift*, 58, 16-18.

Ilic, M., Reinecke, J., Bohner, G., Röttgers, H.-O., Beblo, T., Driessen, M., Frommberger, U. & Corrigan, P.W (2012). Protecting Self-Esteem from Stigma: A Test of Different Strategies for Coping with the

Stigma of Mental Illness. *International Journal of Social Psychiatry*, 58(3), 246-257. doi: 10.1177/0020764010392058.

Martiny, S. E., Roth, J., Jelenec, P., Steffens, M. C., & Croizet, J.-C. (2012). When a new group identity does harm on the spot: Stereotype threat in newly created groups. *European Journal of Social Psychology*, 42, 65-71.

Reese, G., Berthold, A., & Steffens, M. C. (2012). We are the world – and they are not: Prototypicality for the world community, legitimacy, and responses to global inequality. *Political Psychology*, 33, 683-700.

Roth, J., Steffens, M. C., Morina, N., & Stangier, U. (2012). Changed for the worse: Subjective change in implicit and explicit self-esteem in individuals with current, past, and no posttraumatic stress disorder. *Psychotherapy & Psychosomatics*, 81, 64-66.

von Stülpnagel, R., & Steffens, M. C. (2012). Can active navigation be as good as driving? A comparison of spatial memory in drivers and co-drivers. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 18, 162-177.

2011

Becker, J., Glick, P., Ilic, M. & Bohnert, G. (2011). Damned if She Does, Damned if She Doesn't: Consequences of Accepting versus Confronting Patronizing Help for the Female Target and Male Actor. *European Journal of Social Psychology*, 41(6), 761-773. doi: 10.1002/ejsp.823

Kiegelmann, M. (2011). Designing research on the popular practice of Baby Signing. In H. Soini, E. Kronqvist & G. Huber (Hrsg.). *Epistemologies for Qualitative Research* (S. 53-64). Tübingen: Center for Qualitative Psychology.

Kiegelmann, M. (2011). Mit den Händen sprechen. *Gehirn & Geist*, 10, 22-25.
<http://www.spektrum.de/magazin/mit-den-haenden-sprechen/1121273>

Kiegelmann, M. & Baumann, N. (2011). Ein methodenintegratives Interventionsprojekt zur Selbstregulation von Schülerinnen und Schülern. *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, 1, 25-45.
<http://www.budrich-journals.de/index.php/zqf/article/view/6095>

Mecklenbräuker, S., Steffens, M. C., Jelenec, P., & Goergens, N. K. (2011). Interactive-context integration in children? Evidence from an action-memory study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 108, 747-761.

Rakić, T., Steffens, M. C., & Mummendey, A. (2011a). Blinded by the accent! The minor role of looks in ethnic categorization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 100, 16-29.

Rakić, T., Steffens, M. C., & Mummendey, A. (2011b). When it matters how you pronounce it: The influence of regional accents on job interview outcome. *British Journal of Psychology* (Special issue: Person perception 25 years after Bruce & Young, 1986), 102, 868-883.

Schult, J. C., & Steffens, M. C. (2011). On the representation of intentions: Do personally relevant consequences determine activation? *Memory & Cognition*, 39, 1487-1495.

Steffens, M. C., & Jelenec, P. (2011). Separating implicit gender stereotypes regarding math and language: Implicit stereotypes are self-serving for boys and men, but not for girls and women. *Sex Roles*, 64, 324-335.

Wolf, G. (2011). AkteurInnenperspektiven ägyptischer Frauen in ihrer Auseinandersetzung mit dem „Westen“ und der ägyptischen Gesellschaft. Rezension von: Mona Hanafi El Siofi (2009) *Der Westen – ein Sodom und Gomorrah? Westliche Frauen und Männer im Fokus ägyptischer Musliminnen*. In: *Freiburger GeschlechterStudien* 25/ 2011. Budrich UniPress Ltd.: Leverkusen-Opladen.

2010

Bianchi, M., Mummendey, A., Steffens, M. C., & Yzerbyt, V. (2010). What do you mean by European? Evidence of spontaneous ingroup projection. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 36, 960-974.

Kiegelmann, M. (2010). Sprachentwicklungspsychologische Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen und deren Konsequenzen für die Kompetenzen von Befragenden. In E. Walther, F. Preckel & S. Mecklenbräuer (Hrsg.), *Befragung von Kindern und Jugendlichen*. Grundlagen, Methoden und Anwendungsfelder (S. 27-37). Göttingen: Hogrefe. ISBN 978-3-8017-2139-8

Kiegelmann, M. (2010). Ethik in qualitativer Psychologie. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. (S. 382-394). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8>

Risch, A. K., Buba, A., Birk, U., Morina, N., Steffens, M. C., & Stangier, U. (2010). Implicit self-esteem in recurrently depressed patients. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 41, 199-206.

Steffens, M. C., & Ebert, I. (2010). Sozialpsychologische Geschlechterforschung: Bereicherung der Gender Studies? *Feminisms revisited (Freiburger Geschlechterstudien) (Vol. 24)*. Leverkusen: Budrich UniPress.

Steffens, M. C., Jelenec, P., & Noack, P. (2010). On the leaky math pipeline: Comparing implicit math-gender stereotypes and math withdrawal in female and male children and adolescents. *Journal of Educational Psychology*, 102, 947-963.

Steffens, M. C., & Jonas, K. J. (2010). Implicit attitude measures [Editorial]. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, 218, 1-3.

von Stülpnagel, R., & Steffens, M. C. (2010). Prejudiced or just smart? Intelligence as a confounding factor in the IAT effect. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, 218, 51-53

Wolf, G., Schleider, K. & Pfarrherr, K. (2010). Die Qualität der Versorgung von Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen in Netzwerken professioneller Gesundheitsdienste. *Zeitschrift für Qualitative Forschung (ZQF)*, 11Jg., H 1. 2010, 91-110.

2009

Bianchi, M., Machunsky, M., Steffens, M. C., & Mummendey, A. (2009). Like me or like us: Is ingroup projection just social projection? *Experimental Psychology*, 56, 198-205.

Blickle, G., Momm, T.D., Kramer, J., Mierke, J., Liu, Y. & Ferris, G. (2009). Construct and criterion-related validation of a measure of emotional reasoning skills: A two-study investigation. *International Journal of Selection and Assessment*, 17, 101-118.

Ebert, I. D., Steffens, M. C., von Stülpnagel, R., & Jelenec, P. (2009). How to like yourself better, or chocolate, less: Changing implicit attitudes with one IAT task. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45, 1098-1104.

Kiegelmann, M. (2009). Baby Signing – Eine Einschätzung aus entwicklungspsychologischer Perspektive. *Das Zeichen. Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser*, 82, 262-272.
http://sprechende-haende.de/cms/upload/pdf/Baby_Signing_Mechthild_Kiegelmann.pdf

Kiegelmann, M. (2009). Making oneself vulnerable to discovery. Carol Gilligan in conversation with Mechthild Kiegelmann [82 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2), Art. 3, nbn-resolving.org urn:nbn:de:0114-fqs090234. <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1178/2718>

Schleider, K. & Wolf, G. (2009). *Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen in Praxisbeispielen. Ein Übungsbuch für die Aus- und Weiterbildung von PädagogInnen.* Freiburg: Lambertus.

Steffens, M. C., Ebert, I. D., & Jelenec, P. (2009). Automatische Geschlechterstereotype? In E. Wendler & A. Zwickies (Hrsg.), *100 Jahre Frauenstudium in Jena – Bilanz und Ausblick.* Jena: IKS Garamond Verlag.

Steffens, M. C., Jelenec, P., & Mecklenbräuker, S. (2009). Decomposing the memory processes contributing to enactment effects by multinomial modelling. *European Journal of Cognitive Psychology*, 21, 61-83.

Steffens, M. C., Schult, J. C., & Ebert, I. D. (2009). Feminization of management leads to backlash against agentic applicants: Lack of social skills, not gender, determines low hireability judgments in student samples. *Psychology Science Quarterly*, 51, 16-46.

2008

Kiegelmann, M. (2008). Spannungsfeld zwischen Hilferwartung und Weglaufen. Analyse der Daten über Frau P. *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, 9, 109-121. <http://www.budrich-journals.de/index.php/zqf/article/view/532/498>

Kiegelmann, M. & Günther, K. - B. (2008). Baby Signing bei gehörlosen und hörenden Kleinkindern. *DFGS forum. Deutscher Fachverband für Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik*, 16, 28-41.
<http://www.dfgs.org/service/forum/laden.php?name=2008/forum2008-kiiegelmann.pdf>

Maslo, I., Kiegelmann, M. & Huber, G.L. (Hrsg.). (2008). *Qualitative Psychology in the changing academic context.* Tübingen: Center for Qualitative Psychology. http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2009/2356/pdf/Nexus_6.pdf

Schleider, K. & Wolf, G. (2008). Netzwerk psychosozialer Versorgung. In: Badry, E., Knapp, R. & Stockinger, H.G. (Hrsg.). *Arbeitshilfen für Studium und Praxis der Sozialarbeit und Sozialpädagogik* (6. Aufl.). Neuwied: Luchterhand. S. 181-192.

Steffens, M. C. (2008). Zur Erinnerung an ausgeführte Handlungen: Gewöhnliche Befunde, gewöhnliche Gedächtnistheorien, gewöhnliche Hinweisreize. In G. D. Rey & T. Wehr (Hrsg.), *Kognitive Psychologie. Ausgewählte Grundlagen- und Anwendungsbeispiele* (pp. 129-144). Lengerich: Pabst.

Steffens, M. C., Yundina, E., & Panning, M. (2008). Automatic associations with “erotic” in child sexual offenders: Identifying those in danger of reoffence. *Sexual Offender Treatment*, 3, 1-9.

Steffens, M. C., Kirschbaum, M., & Glados, P. (2008). Avoiding stimulus confounds in Implicit Association Tests by using the concepts as stimuli. *British Journal of Social Psychology*, 47, 217-243.

2007

Gürtler, L., Huber, G.L. & Kiegelmann, M. (2007). Conclusion: The reflective use of combined methods – a vision of mixed methodology. In P. Mayring, G. L. Huber, L. Gürtler & M. Kiegelmann. (Hrsg.), Mixed methodology in psychological research. (S. 243-246). Rotterdam: Sense.

Gürtler, L., Kiegelmann, M. & Huber, G.L. (Hrsg.). (2007). Generalizing in qualitative psychology. Tübingen: Ingeborg Huber Verlag. http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2007/945/pdf/nexus_5.pdf

Kiegelmann, M. (2007a). Analyzing identity using a voice approach. In M. Watzlawik & A. Born (Hrsg), Capturing identity: Quantitative and qualitative methods. (S. 71-84). Lanham, MD: University Press of America.

Kiegelmann, M. (2007b). Development and future of the center for qualitative psychology. In M. Kiegelmann, L. Gürtler & G. L. Huber (Hrsg.), Generalizing in qualitative psychology. (S. 5- 15). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

Kiegelmann, M. (2007c). Hausaufgaben für qualitative SozialforscherInnen. Erwägen Wissen Ethik, 18, 234-236. groups.uni-paderborn.de/ewe/index.php

Mayring, P., Huber, G. L., Gürtler, L. & Kiegelmann, M. (Hrsg.). (2007). Mixed methodology in psychological research. Rotterdam: Sense Publishers.

Steffens, M. C. (2007). Memory for goal-directed sequences of actions: Is doing better than seeing? Psychonomic Bulletin & Review, 14, 1194-1198.

Steffens, M. C. (2007). Voraussetzungen des Verstehens und Ursachen von Missverständnissen. In H. Schmidinger & C. Sedmak (Hrsg.), Sprache – Dialog – Ritual: Der Mensch, ein 'animal symbolicum'? (pp. 155-165) Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Steffens, M. C., Buchner, A., Wender, K. F., & Decker, C. (2007). Limits on the role of retrieval cues in memory for actions: Enactment effects in the absence of object cues in the environment. Memory & Cognition, 35, 1841-1853.

Steffens, M. C., & Mecklenbräuer, S. (2007). False memories: Phenomena, theories, and implications. Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology, 215, 12-24.

2006

Steffens, M. C. (2006). Implizites Lernen. In Mazur, J. E., Lernen und Verhalten (2. deutsche Auflage). München: Verlag Pearson Studium.

Steffens, M. C., Jelenec, P., Mecklenbräuer, S., & Thompson, E. M. (2006). Decomposing retrieval and integration in memory for actions: A multinomial modelling approach. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 59, 557-576.

Steffens, M. C., & Schulze-König, S. (2006). Predicting spontaneous Big Five behavior with Implicit Association Tests. European Journal of Psychological Assessment, 22, 13-20.

2005

Gahleitner, S. & Kiegelmann, M. (2005). Ethische Fragen in der qualitativen Entwicklungspsychologie. In G. Mey (Hrsg.), Qualitative Forschung in der Entwicklungspsychologie (S. 265-285). Köln: Kölner Studien Verlag.

Gürtler, L., Kiegelmann, M. & Huber, G.L. (Hrsg.). (2005). Areas of qualitative psychology – special focus on design. Tübingen: Ingeborg Huber Verlag. http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2007/944/pdf/nexus_vol4.pdf

Kiegelmann, M. & Huber, G. L. (2005). Design in qualitative psychology. L. Gürtler, M. Kiegelmann & G. L. Huber (Hrsg.), Areas of qualitative psychology – special focus on design (S.19-26). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

2004

Kiegelmann, M. (2004). Review: Melanie Mauthner, Maxine Birch, Julie Jessop & Tine Miller (Hrsg.) (2002). Ethics in qualitative research [12 paragraphs]. Forum Qualitative Sozialforschung /Forum: Qualitative Social Research, 5(1), Art. 27, nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0401276. <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/download/631/1370>

Steffens, M. C. (2004). Is the Implicit Association Test immune to faking? Experimental Psychology, 51, 165-179.

Steffens, M. C., Günster, A., Hartmann, J., & Mehl, B. (2004). Veränderte Märkte, feminisiertes Management, neue Chancen? Der steinige Weg der Frauen in Führungspositionen. In C. Baltes-Löhr & K. Hölz (Hrsg.), Gender-Perspektiven: interdisziplinär - transversal - aktuell (pp. 113-127). Frankfurt a.M.: Peter Lang Verlag.

Steffens, M. C., Lichau, J., Still, Y., Jelenec, P., Anheuser, J., Goergens, N. K., et al. (2004). Individuum oder Gruppe, Exemplar oder Kategorie? Ein Zweifaktorenmodell zur Erklärung der Reaktionszeitunterschiede im Implicit Association Test (IAT). Zeitschrift für Psychologie, 212, 57-65.

Steffens, M. C., Mecklenbräuker, S., Buchner, A., & Mehl, B. (2004). On the bounded rationality of implicit gender stereotyping in fame judgments. European Journal of Social Psychology, 34, 397-406.

Wolf, G. (2004): Sexuelle Übergriffe durch Therapeutinnen an Klientinnen. www.bidok.uibk.ac.at/library/wolf-uebergriffe.html

2003

Kiegelmann, M. (2003). Research relationships throughout all phases of Research. In M. Kiegelmann & L. Gürtler (Hrsg.), Research questions and matching methods of analysis (S. 5-8). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

Kiegelmann, M. (2003). Illustrating the voice-method using the example of Cervantes' Don Quixote. In M. Kiegelmann & L. Gürtler (Hrsg.), Research questions and matching methods of analysis (S. 49-59). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

Kiegelmann, M. (2003). Umgangsformen mit der Geschichte des Nationalsozialismus. In M. Schweer (Hrsg.), Die Neue Rechte. Eine Herausforderung für Forschung und Praxis (S. 125-131). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Kiegelmann, M. & Gürtler, L. (Hrsg.). (2003). Research questions and matching methods of analysis. Tübingen: Ingeborg Huber Verlag. http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2007/941/pdf/nexus_vol3.pdf

Steffens, M. C., Buchner, A., & Wender, K. F. (2003). Quite ordinary retrieval cues may determine free recall of actions. Journal of Memory and Language, 48, 399-415.

Steffens, M. C., & Mehl, B. (2003). Erscheinen „Karrierefrauen“ weniger sozial kompetent als „Karrieremänner“? – Geschlechterstereotype und Kompetenzzuschreibung. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 34, 173-185.

2002

Federer, M. & Wolf, G. (2002). Barrierefreiheit. In: Wildwasser e.V. (Hrsg.): Gegen sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen mit Körperbehinderung. Ein Handbuch für Prävention und Beratung. Freiburg, S. 16-21.

Jelenec, P. & Steffens, M. C. (2002). Implicit attitudes toward elderly women and men. *Current Research in Social Psychology*, 7, 275-293.

Kiegelmann, M. (Hrsg.). (2002a). The role of the researcher in qualitative psychology. Tübingen: Ingeborg Huber Verlag. http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2007/943/pdf/nexus_vol2.PDF

Kiegelmann, M. (2002b). Participants' expectations in research relationships. In M. Kiegelmann (Hrsg.), *The role of the researcher in qualitative psychology* (S. 63-70). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

Kiegelmann, M. (2002c). Die soziale Dimension historischen Lernens in Gedenkstätten. In C. Lenz, J. Schmidt & O. v. Wrochem (Hrsg.), *Erinnerungskulturen im Dialog* (S. 133-141). Münster: Unrast-Verlag.

Steffens, M. C., Mecklenbräuker, S., Anheuser, J., Goergens, N. K., & Thompson, E. M. (2002). Context binding and integration in action recall. *Binding in Human Memory: A Neurocognitive Approach*, Poster, Saarland University, Saarbrücken, May 15-18, 2002.

Wolf, G. (2002a): Öffentlichkeitsarbeit als Präventionsmaßnahme. In: Wildwasser e.V. (Hrsg.): Gegen sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen mit Körperbehinderung. Ein Handbuch für Prävention und Beratung. Freiburg, S. 25-26.

Wolf, G. (2002b): Zur gesellschaftlichen Funktion von Beratung und Prävention. In: Wildwasser e.V. (Hrsg.): Gegen sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen mit Körperbehinderung. Ein Handbuch für Prävention und Beratung. Freiburg, S. 83-85.

2001

Buchner, A. & Steffens, M. C. (2001a). Auditory negative priming in speeded reactions and temporal order judgements. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54A, 1125-1142.

Buchner, A. & Steffens, M. C. (2001b). Simultaneous learning of different regularities in sequence learning tasks: Limits and characteristics. *Psychological Research*, 65, 71-80.

Gürtler, L., Held, J., Huber, G. & Kiegelmann, M. (2001). Contributions of qualitative approaches to psychological inquiry. In M. Kiegelmann (Hrsg.), *Qualitative research in psychology* (S. 274-782). Schwangau: Ingeborg Huber Verlag.

Kiegelmann, M. (2001). Qualitative research with a genuine psychological approach: The method of voice analysis. In M. Kiegelmann (Hrsg.), *Qualitative research in psychology* (S. 117-134). Schwangau: Ingeborg Huber Verlag.

Kiegelmann, M. (Hrsg.). (2001). *Qualitative research in psychology*. Schwangau: Ingeborg Huber Verlag. (Zweite Auflage 2004) http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2007/934/pdf/nexus_vol1.pdf

Steffens, M. C. & Plewe, I. (2001). Items' cross-category associations as a confounding factor in the Implicit Association Test. *Zeitschrift für experimentelle Psychologie*, 48, 123-134.

2000

Altstötter, Gleich, C., Eglau, B. & Kramer, J. (2000). Möglichkeiten der Operationalisierung von Expressivität und Instrumentalität: Entwicklung von Skalen zur Erfassung der Geschlechtstypizität (GTS). *Forschungsbericht des Fachbereichs Psychologie*, Nr. 23: Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.

Buchner, A., Steffens, M. C., & Berry, D. C. (2000). Gender stereotyping and decision processes: Extending and reversing the gender bias in fame judgments. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 26, 1215-1227.

Kiegelmann, M. (2000a). Fragebogenerhebung über die Situation von Habilitierenden. *femina politica*, 9, 137-151.

Kiegelmann, M. (2000b). Habilitation. Anmerkungen aufgrund einer empirischen Erhebung. *Hochschule Ost*, 9, 39-46.

Kiegelmann, M. (2000c). Handlungsrelevante und "pädagogisch korrekte" Stimmen von Auszubildenden zum Umgang mit Geschichte. In C. Dalbert & E. Brunner (Hrsg.), *Handlungsrelevante Kognitionen in pädagogischer Praxis* (S. 63-76). Hohengehren: Schneider Verlag.

Kiegelmann, M. (2000d). Qualitative-psychological research using the Voice-Approach [20 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 13, nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002136. <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1082/2361>

Kiegelmann, M., Held, J., Huber, G. L. & Ertel, I. (2000). Das Zentrum für Qualitative Psychologie an der Universität Tübingen [24 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 14, nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002143. <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1083/2363>

Kiegelmann, M., Huber, G. L., Held, J. & Beauboeuf, T. (Hrsg.). (2000). *Qualitative Psychologie. Beiträge zum Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Jena. Berichte aus der Abteilung Pädagogische Psychologie*. Tübingen.

Kramer, J. (2000). Konkurrente Validierung einer Adjektivliste zur Erfassung der Geschlechtstypizität. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Universität Koblenz-Landau, Fachbereich Psychologie.

Steffens, M. C., Buchner, A., Martensen, H., & Erdfelder, E. (2000). Further evidence on the similarity of memory processes in the process dissociation procedure and in source monitoring. *Memory & Cognition*, 28, 1152-1164.

1999

Kiegelmann, M. (1999a). Weibliche Identitäten. *Katechetische Blätter*, 124, 385-388.

Kiegelmann, M. (1999b). Habilitation oder nicht – das ist die Frage. Im Netz der Wissenschaft. *Frauen und Macht*. In M. Herzog (Hrsg.), *Im Netz der Wissenschaft? Frauen und Macht im Wissenschaftsbetrieb* (S. 61-62). Düsseldorf: Hans Böckler Stiftung.

Kiegelmann, M. (1999c). Verdecktes Erinnern an NS-Geschichte in deutschen Unternehmen. Anmerkungen zur Selbstdarstellung einer Nervenklinik. In A. Henninger (Hrsg.), *Im Netz geholt: Zeit*,

Geld, Informationen - alles, was die Wissenschaftlerin braucht!? (S. 125-133). Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Henninger, A. & Kiegelmann, M. (1999). Doktorandinnen-Ehrung. Anerkennung und Vorbereitung auf eine Durststrecke. In A. Henninger (Hrsg.), *Ins Netz geholt: Zeit, Geld, Informationen – alles was die Wissenschaftlerin braucht!?* (S. 137-139). Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Steffens, M. C. (1999). The role of relational processing in memory for actions: A negative enactment effect in free recall. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54A, 877-903.

1998

Buchner, A., Steffens, M. C., Irmen, L., & Wender, K. F. (1998). Irrelevant auditory material affects counting. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 24, 48-67.

Buchner, A., Steffens, M. C., & Rothkegel, R. (1998). On the role of fragmentary knowledge in a sequence learning task. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 51A, 251-281.

Kiegelmann, M. (1998). Finanzielle, emotionale und strukturelle Ressourcen von habilitierenden Frauen und Männern. *femina politica*, 7, 109-110.

Steffens, M. C. (1998). Das Gedächtnis für ausgeführte Handlungen. Lengerich: Pabst.

Steffens, M. C. & Bergler, R. (1998). Blind people and their dogs. An empirical study on changes in everyday life, in self-experience, and in communication. In C.C. Wilson & D.C. Turner (Hrsg.), *Companion animals in human health* (pp. 149-157). Thousand Oaks, CA, US: Sage.

Steffens, M. C. & Erdfelder, E. (1998). Determinants of positive and negative generation effects in free recall. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 51A, 705-733.

1997

Buchner, A., Erdfelder, E., Steffens, M. C., & Martensen, H. (1997). The nature of memory processes underlying recognition judgments in the process dissociation procedure. *Memory & Cognition*, 25, 508-517.

Buchner, A., Steffens, M. C., Erdfelder, E., & Rothkegel, R. (1997). A multinomial model to assess fluency and recollection in a sequence learning task. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 50A, 631-663.

Kiegelmann, M. (1997). Frauen brechen das Schweigen. Wie befähigen sich Frauen, Kindheitserfahrungen von sexueller Gewalt zu benennen? In U. Ehrich & B. Ploch (Hrsg.), *Frauen(kon)texte. Dokumentation der zweiten Wissenschaftlerinnen-Werkstatt der Promovendinnen der Hans-Böckler-Stiftung* (S.73-79). Düsseldorf: Hans-Böckler.

1996

Bergler, R. & Steffens, M. C. (1996). *Häusliche Pflege*. Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter.

1995

Bergler, R., Haase, D., Humburg, S., Steffens, M., & Noelle-Neumann, E. (1995). Ursachen gesundheitlichen Fehlverhaltens im Jugendalter. Eine empirische Analyse am Beispiel des Zigarettenkonsums. *Einstieg und Gewohnheitsbildung*. Köln: Deutscher Instituts-Verlag.

Steffens, M. C., Erdfelder, E., Bruder, S., Jerusalem, R. & Evers, L. (1995). Positive und negative Generierungseffekte: Stand der Forschung und Versuch einer Integration. In K. Pawlik (Ed.), Bericht über den 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg. (pp. 439-444). Göttingen: Hogrefe.

1994

Chung Hyun Kyung; Kiegelmann, M. (1994). Frei von toten Deutschen. Schlangenbrut - streitschrift für feministische und religiös interessierte Frauen, 45.

1992

Bergler, R., Haase, D., Steffens, M., Teunißen, S., Haupt, S., & Bruder, S. (1992). Zigarettenkonsum im Jugendalter. Bedingungen der Entwicklung gesundheitlichen Fehlverhaltens. Eine Analyse der wissenschaftlichen Literatur. Köln: Deutscher Instituts-Verlag.

1991

Kiegelmann, M. (1991). Interview mit Dr. Katie Cannon, Professorin in Cambridge, Massachusetts, USA. Schlangenbrut - Streitschrift für feministisch und religiös interessierte Frauen, 35, 30-35.